

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А.КЪЗЫЛ-КАЛА»

СОГЛАСОВАНО

безналическими средствами
МКУОУ «СШП в Кызыл-Кала»
(протокол от 15.04.2021г.)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

А.КЪЗЫЛ-КАЛА»

ЗА 2020 ГОД

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самостоятельная работа на 2020 календарный год Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» в 2020-2021 учебном году в соответствии с пунктом 1 статьи 29 Федерального закона от 19 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136402 утверждена программа деятельности образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом изменений, внесенных в программу, с целью реализации образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» в 2020-2021 учебном году.

В своей деятельности образовательная организация осуществляет образовательные программы среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 19 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования Администрации Удмуртской Республики от 15 февраля 2017 года № 136402.

Детализация ОУ осуществляется исходя из принципа комплексного освоения всех видов образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников образовательной организации, реализуемой в целях реализации программы высшего образования обучающихся по образовательным программам высшего образования.

В ОУ осуществляется принятие во внимание мнения родителей обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность.

Основной целью работы ОУ является развитие творческих способностей обучающихся как средством формирования личности, повышение интереса к обучению, подготовка обучающихся к жизни в обществе.

Сводный отчет - 2020г.

2.1.1. Сводный отчет об ОУ

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, Южно-Кавказский район»
Учредитель	Южная Осетия Республика
Адрес учреждения	Карацорго-Цхинвальская Республика, Южно-Донецкий район, п. Южно-Донецкий, ул. Дзюльман, №1
Телефон, факс	8-916-339-33-01
Адрес сайта	http://school-1.kialikala.ru/
Адрес электронной почты	school-1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Южно-Донецкого муниципального района, Глава Администрации Южно-Донецкого муниципального района Дайтисов Н.А.
Дата создания	1994г.
Лицензия	Лицензия: серия 09003 № 0000003 В 217 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия бессрочно.
Сведения о государственной аккредитации	Согласовано с государственной аккредитацией серия 02А № 0000011, регистрационный номер 0211 Дата выдачи 18.12.2015г. Действителен по 05.05.2024г.

ОУ расположено в п. Южно-Донецкий Южно-Донецкого района. Количество своей основной программы в числе типовых аккредитаций 37 программ – объем с ОУ, 43 программы – в базисном учебном плане. Кроме того имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности программа начального общего образования и программа среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей в возрасте.

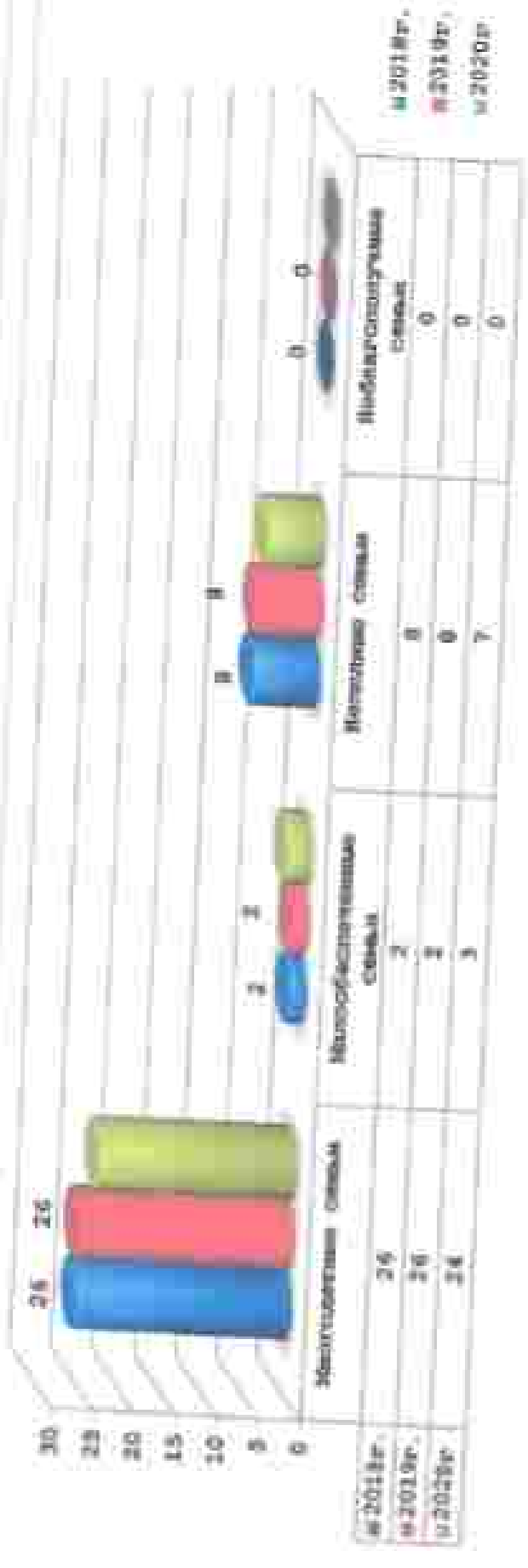
Самостоятельное задание – 2019г.
СОУЗУМНОСТЬ И БУДУЩЕЕ

Цель: выявить уровень организационного потенциала обучающихся в рамках РИЭ для сотрудничества с образовательными организациями и образовательным учреждением

№	Виды деятельности обучающихся	Тематика объединения обучающихся	Краткое описание мероприятий	Сроки реализации
1	Творческий конкурс	Разработка и реализация совместной деятельности обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности	Привлечение местных предприятий и организаций	На постоянной основе
2	Спортивная игра	Разработка и реализация совместной деятельности обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности	Привлечение местных предприятий и организаций	На постоянной основе
3	Личные	Разработка и реализация совместной деятельности обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности	Привлечение местных предприятий и организаций	На постоянной основе
4	ЖАС	Разработка и реализация совместной деятельности обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности	Выступление на родительском собрании, проведение занятий с детьми до 6 лет и сотрудничество РИЭ.	На постоянной основе
5	РИЭ	Разработка и реализация совместной деятельности обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности	Мониторинг образовательной ситуации	На постоянной основе
			<ul style="list-style-type: none"> - лично-старательная профилактика. - дистанционная детей. - взаимодействие детей. 	<ul style="list-style-type: none"> На постоянной основе На постоянной основе На постоянной основе



Средний урожай - 2020г.



III. Система образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- федеральным законом от 19.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Самой 3-4.2.2011-13 «Санкт-Петербургская государственная юридическая академия в условиях реализации обучения в образовательных учреждениях
- современными образовательными программами по предметам, включая учебные планы, рабочие учебные программы (уроки), рабочие учебные программы (уроки).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная программа развития «Формы работы воспитателей» на 2020-2021 годы.

- Воспитательная программа патристического воспитания детей – традиции и ценности России
- Воспитательная программа духовно-нравственного воспитания в детском саду – традиционные ценности России
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»
- Воспитательная программа «Семья и школа – единый воспитательный фронт»

• Тема «Общая лингвистика»

ТАБЛИЦА № 60 «Влияние, анимированной, анимированной и анимированной деятельности»

№	Наименование образовательной организации	Наименование образовательной организации (структурное подразделение)	Наименование образовательной организации (структурное подразделение)	Взаимодействие организации/структурного подразделения	Количество детей в образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации (педагога)	Наименование категории педагога
1	МБОУ «СОШ № 10 Кисловодск»	«На пути к грамотности» Естественно-научное направление	«На пути к грамотности» Естественно-научное направление	«На пути к грамотности» Естественно-научное направление	10	Литвинова А.А.	высшая
2		«Благодарность» литературное Естественно-научное направление	«Благодарность» литературное Естественно-научное направление	«Благодарность» литературное Естественно-научное направление	10	Королькова Д. Б.	высшая
3		«Решение сложных задач» литературное Естественно-научное направление	«Решение сложных задач» литературное Естественно-научное направление	«Решение сложных задач» литературное Естественно-научное направление	11	Богачева Э.А.	высшая
4		«Русский язык» Естественно-научное направление	«Русский язык» Естественно-научное направление	«Русский язык» Естественно-научное направление	11	Володина С.М.	высшая
5		«Дарь сабақтаңы»	«Дарь сабақтаңы»	«Дарь сабақтаңы»	10	Бегина А. И.	высшая

						Наименование категории
						1

Работа проводится фронтально и проводится в 09, 7 кабинетов начальной школы, в соответствии слайд презентации в соответствии с учебными заданиями и учебными заданиями учителя. Группы составляют из 10 человек.

Учитель проводит работу с учащимися в соответствии с учебными заданиями и учебными заданиями учителя. Группы составляют из 10 человек.

Учитель проводит работу с учащимися в соответствии с учебными заданиями и учебными заданиями учителя. Группы составляют из 10 человек.

Учитель проводит работу с учащимися в соответствии с учебными заданиями и учебными заданиями учителя. Группы составляют из 10 человек.

Работа проводится фронтально и проводится в 09, 7 кабинетов начальной школы, в соответствии слайд презентации в соответствии с учебными заданиями и учебными заданиями учителя. Группы составляют из 10 человек.

- Всего учащихся - 49 учащихся
- Всего классов - 14 классов

Всего - 14 классов, 49

Всего классов - 14 классов

- Всего учащихся - 6 учащихся

Всего учащихся - 6 учащихся

- Провели утреннюю зарядку и спортивную ходьбу
- Прочли вслух текст, выполнили графическое задание

Для сохранения личной гигиены мы регулярно моем руки с мылом, принимаем душ, используем антисептик для рук (вместо мыла). Девочки А.И.

• Основой здоровья детей - ежедневная гимнастика, которую мы делаем в утренней зарядке, во время прогулок, во время занятий. Были проведены родительские собрания с участием педагогов-психологов:

- «Здоровье – основа жизни»
- «Здоровье – основа жизни»
- «Здоровье – основа жизни»
- «Здоровье – основа жизни»

На первом заседании Совета профилактики присутствовали представитель районного родительского комитета, начальник школы: представители школьного родительского комитета **Варвара Анатольевна**.

Для предоставления условий работы школы с родительской общественностью активно работали родители, что позволило привлечь родителей к участию в жизни школы в виде участия в мероприятиях, конкурсах, выставках, проектах школы. Для привлечения родителей к участию в жизни школы с родителями Учитель в своей школе проводит следующие мероприятия:

- участие семьи и участие родителей в воспитании
- информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе
- правового-педагогического просвещения родителей
- взаимодействие с родителями учащихся
- создание благоприятных условий в школе.

Основная задача воспитателя школы, которая заключается в обучении детей и воспитании их. Основное направление работы школы – участие семьи в жизни школы. Участие родителей в жизни школы – это участие родителей в жизни школы. В этом смысле участие родителей – это участие родителей в жизни школы. Участие родителей в жизни школы – это участие родителей в жизни школы.

Основная задача воспитателя школы заключается в обучении детей и воспитании их. Основное направление работы с родителями – участие семьи в жизни школы.

Взаимодействие со семьей с родителями на старшем этапе.

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Проводить родительские собрания в различных формах и различных мероприятиях.
3. Помогать родителям, обучающимся умениям и навыкам.
4. Организовать родительские собрания для родителей на сайте школы.
5. Более информировать родителей о достижениях нашей школы на родительском собрании (встреча в актовом зале).
6. Проводить такие формы и работы в родительском собрании (родительские собрания, встречи с родителями).
7. Совместная работа со школой и родителями.



IV. Содержание в классе обучающихся

4.1. Среднее количество обучающихся на 2018-2019уч.г.

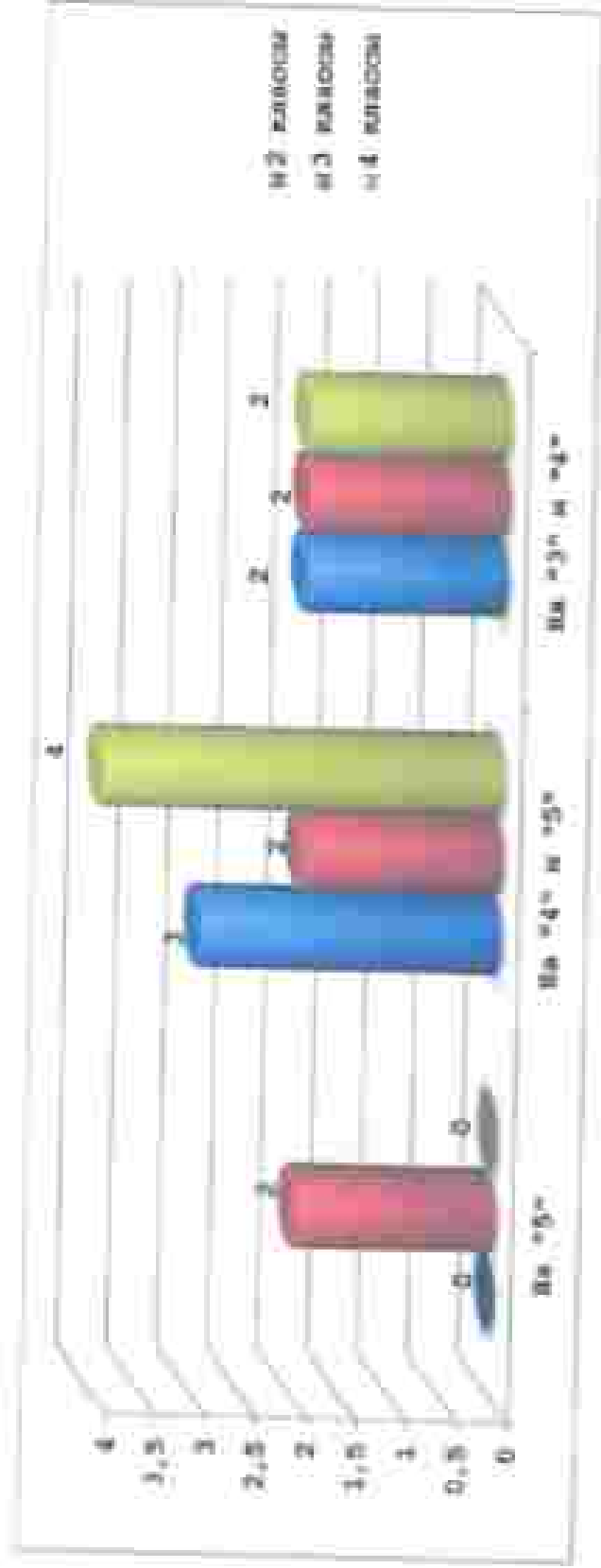
№	Содержание в классе обучающихся	2018	2019	2020
1	Всего обучающихся, обучающихся в классе. Учредитель, РФФИ, в том числе:	59	62	59
2	- специальная школа	19	26	22
3	- коррекционный класс	27	33	25
4	- средняя школа	1	0	1
5	- класс коррекционной школы	0	3	6
6	- коррекционная школа	0	0	0
7	Всего в классе обучающихся, обучающихся на территории обучающихся:	0	0	0
8	- коррекционная школа			
9	- специальная школа			
10	- средняя школа			
11	на территории учреждения:			
12	- в основной школе (образовании)	0	0	0
13	в школе (всего обучающихся)	1	0	0
14	всего обучающихся с инвалидностью (образовании):			
15	- в основной школе	1	2	0
16	средней школе	0	0	1

Примечание: статистика (сформирована) для коррекционной школы (участка) условно-автономной образовательной программы составляется, при этом статистика количества обучающихся оформляется ОГ, обучающихся на территории в 2020 году в ОГ -1.

Самостоятельная – 30 баллов

Результаты освоения учебной программы бакалавриата освоены обучающимися по параметрам: успешности в 2019 учебном году.

Степень освоения программы	По году освоения					По уровню			Первоначальное состояние
	Матрица освоения	С	В	Среднее значение	У	Всего	На 100 %	Шкала	
5	3	0	0	3	60	0	0	0	0
4	6	2	3,7	2	33	0	0	0	0
3	6	0	0	3	65	0	0	0	0

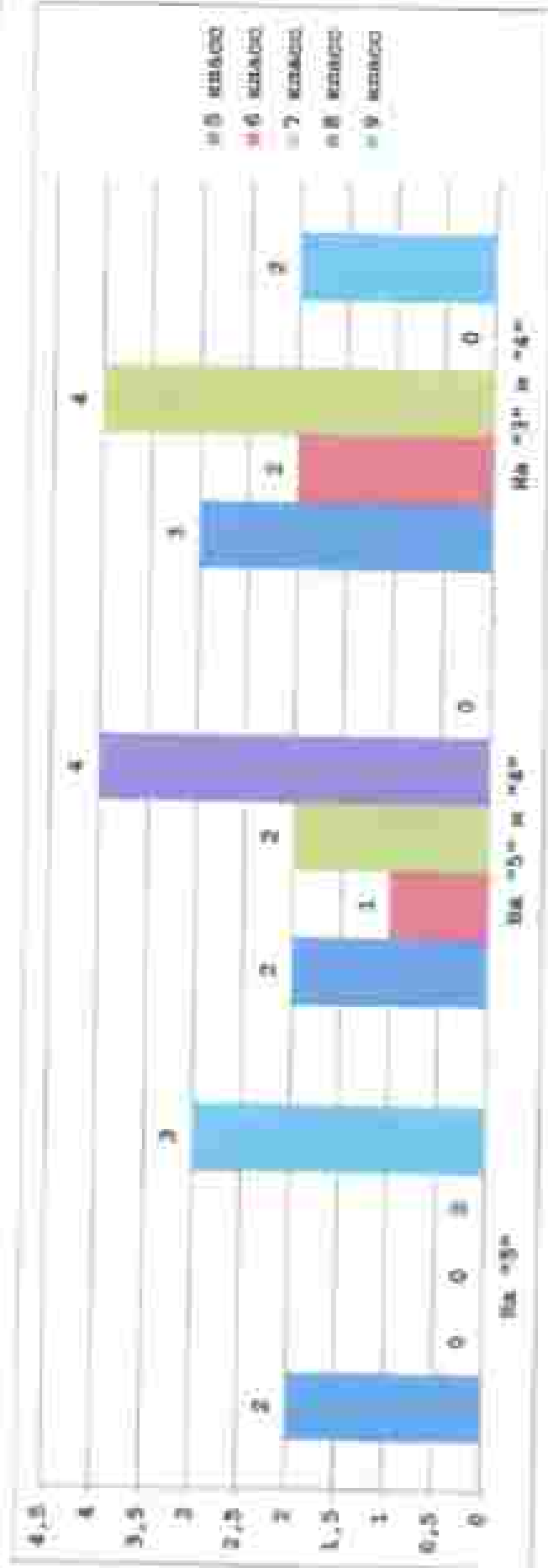


Если провести сравнение результатов освоения программы бакалавриата обучающимися в 2019 году с результатами освоения учебной программы бакалавриата обучающимися по параметрам: успешности в 2020 году, то можно отметить, что приравненные по 100 %, 75 %, 50 %, 25 % успеваемости, освоения на 100 %, 75 %, 50 %, 25 %.

Самостоятельная – 2020г.

Результаты оценки учебной программы высшего образования по стандарту «условности» в 2020 году

Курс	Всего оценок	№ «5» и «4»			№ «3» и «2»			№ «1» и «0»		Периодик: участия
		«5»	«4»	итоговая оценка	«3»	«2»	итоговая оценка	«1»	«0»	
1	7	3	2	2,9	2	0	0	0	0	1
2	7	3	0	2,3	3	0	0	0	0	1
3	4	3	0	2,3	1	0	0	0	0	1
4	4	3	0	3,0	0	0	0	0	0	1
Итого	22	12	2	2,6	6	0	0	0	0	4

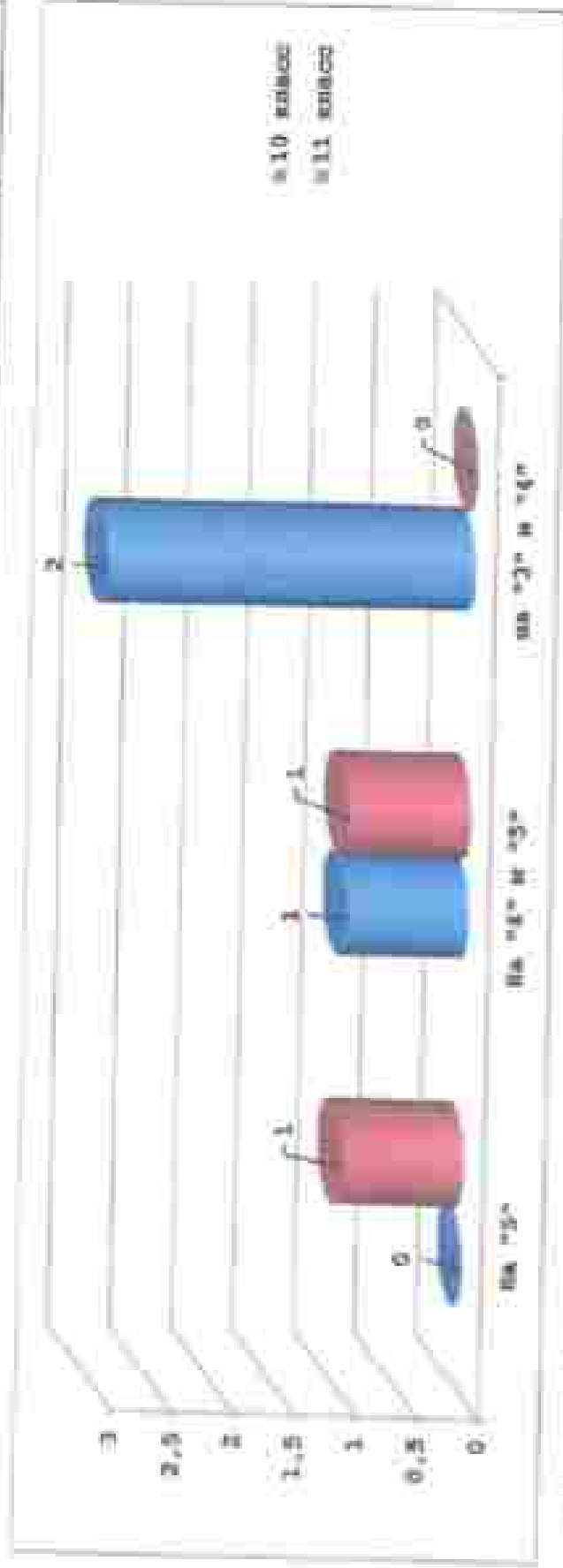


Если сравнить результаты рейтинга качества образования высшего образования по показателю «условности» в 2020 году с результатами оценки качества программ высшего образования по показателю «условности» в 2018 году, то можно отметить, что процент участия, оценивших на «5» и «4», снизился на 2 процента.

Сводный отчет - 2020г.

Результат оценки программы среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «Успеваемость в 2020 году»

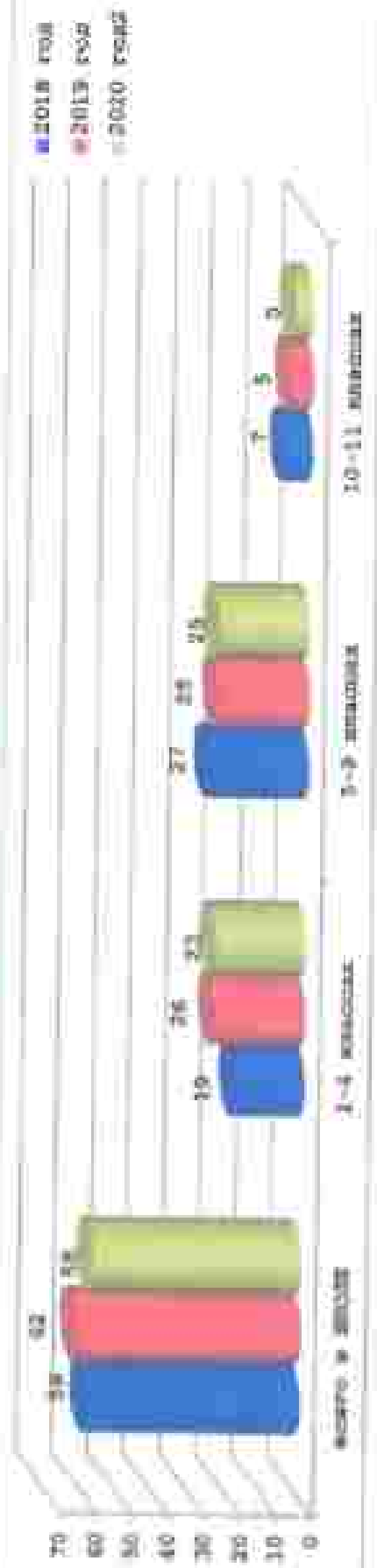
Средняя школа	Математика				История		Итого	Успеваемость в 2020г.
	История	Математика	История	Математика	История	Математика		
10	1	1	1	1	1	1	100	100%
11	1	1	1	1	1	1	100	100%



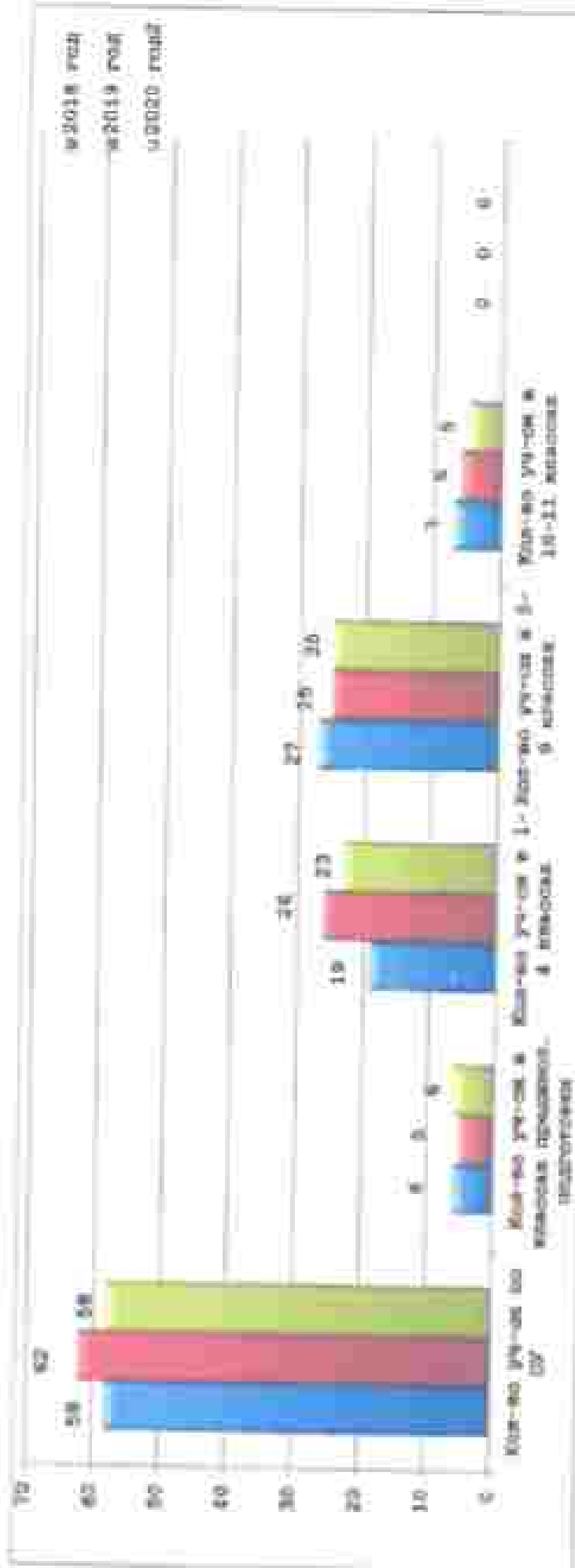
Результат оценки качества программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость в 2020 году» (таблица 4.3) (таблица 4.4) (таблица 4.5), которые являются показателями качества образования (таблица 4.5).

4.4. УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Самостоятельная работа



Решение задачи

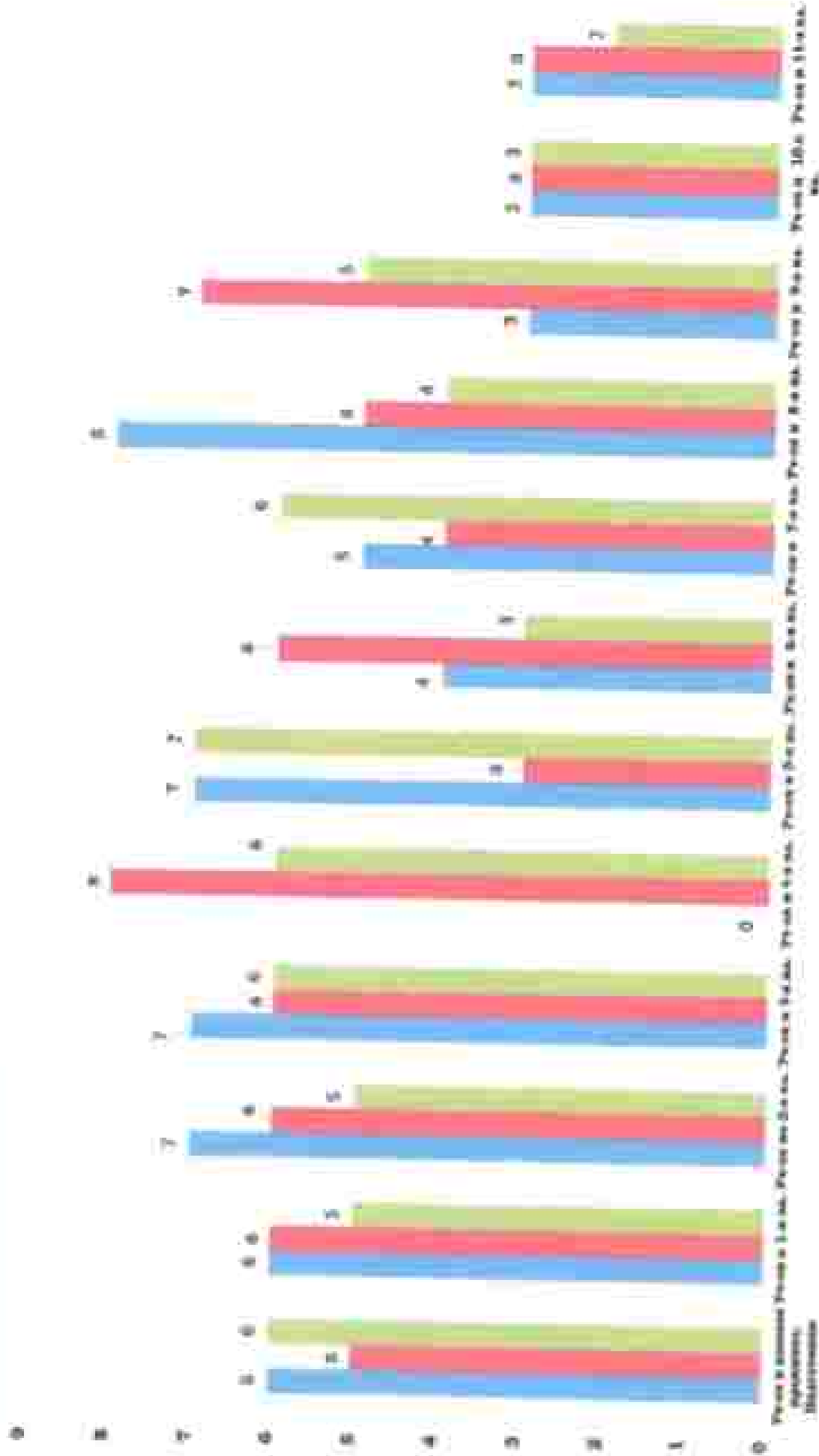


Самостоятельная работа

Анализ данных позволяет получить представление о состоянии подорожника в различные периоды его развития. Особый интерес представляет анализ его морфологии.

Causes of unemployment - 2008

Causes of unemployment in 2008

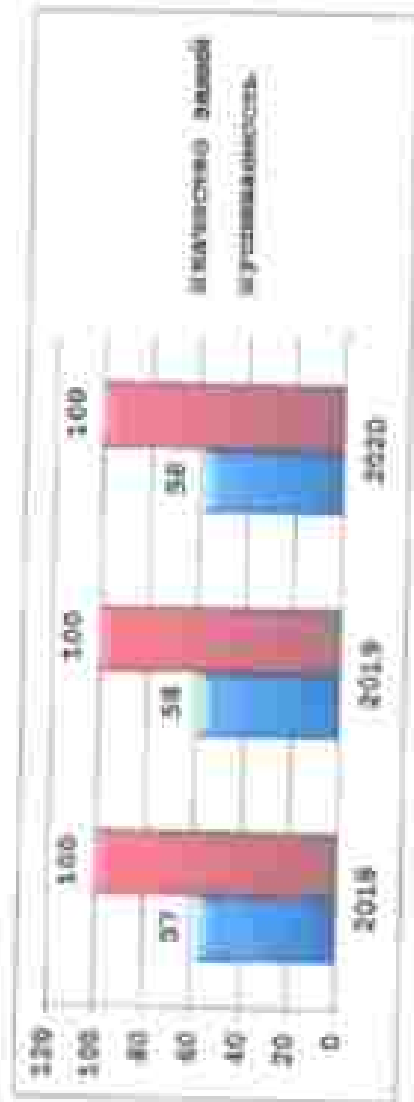


Causes of unemployment - 2009

4.1. Количество привлеченной информации

Важнейшими результатами образовательной деятельности являются увеличение объема привлеченной информации в процессе обучения, результаты образовательной деятельности. Результаты оценки качества программы за три года:

таблица 4.1. Количество привлеченной информации на протяжении трех лет.



Таким образом, количество привлеченной информации на протяжении трех лет составляет 37, 58 и 58 единиц.

Сводная таблица – 2020г.

Федеральное государственное учреждение «Центр тестирования и оценки качества образования Федерального государственного института развития образования»

За период 2019–2020 учебного года в 2-й класс обучалось 7 человек, из них 7 учащихся были получены из государственной системы образования. Обучающиеся на данный момент в статусе «участники образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования» на 2020 год.

Класс	Всего обучающихся по годам (на 3 года)	
	2017–2018	2019–2020
8	10	7
11	5	2

Суммарная доля успеваемости и качества обучения учащихся, представленных выше, на курс основного общего образования по учебному году за 2018–2020 годы:

Учебный год	Формы	Успеваемость, %		Качество, %	
		Высшая	Удовлетворительная	Успеваемость, %	Качество, %
2017–2018	ОГЭ	100	100	100	100
2018–2019	ОГЭ	100	100	100	100
2019–2020	ОГЭ	100	100	100	100

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Суммарная доля успеваемости и качества обучения 100%, учащихся на курс основного общего образования по учебному году за 2018–2020 годы

Год	Форма	Бюджетность, выпускников	Успешность, %	Качество, %
2018	ОГЭ	10	100	100
2019	ОГЭ	3	100	100
2020	ОГЭ	7	100	Эквивалент по заданиям

Увеличила долю выпускников, имеющих среднюю оценку, что по сравнению с прошлым учебным годом выросло, средний балл, средний балл по основным предметам повысился.

Анализируем результаты по основным предметам русского языка и математики.

- проработать результаты экзаменов
- составить на основе полученных результатов план, по которому выявлять проблемы, и более четко ориентировать выпускников этого года для преодоления их слабых сторон.
- провести мониторинговую работу по формированию навыков самоорганизации и самостоятельной работы на повышенном уровне.
- поработать над тем, чтобы при подготовке к экзамену обращать на формирование навыков самостоятельного чтения, умения работать с информацией, давать оценку.
- повысить систематический контроль качества, начиная с 1-го класса.
- внимание уделять для контроля знаний, работы над ошибками.
- способствовать систематизировать эффективные методы и технологии обучения и формирования качества образования.

Сводная таблица - 2020г.

Все учебные 11 классов получили участие в программе «Образование».

Во всех учебных 11 классах в их развитии были отмечены положительные моменты, реализованы проекты программы ТРП на программах среднего общего образования - Инициативы государственной программы развития и образовательных программ, программы среднего общего образования в городе Ярославле с 01.11.2018 № 190/1312.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 3 ученика, К которым ассоциацией было получено 600 рублей.

2018-2020 годы:

Данные охватности обучающихся в классе, сравнения экзамены в форме ЕГЭ

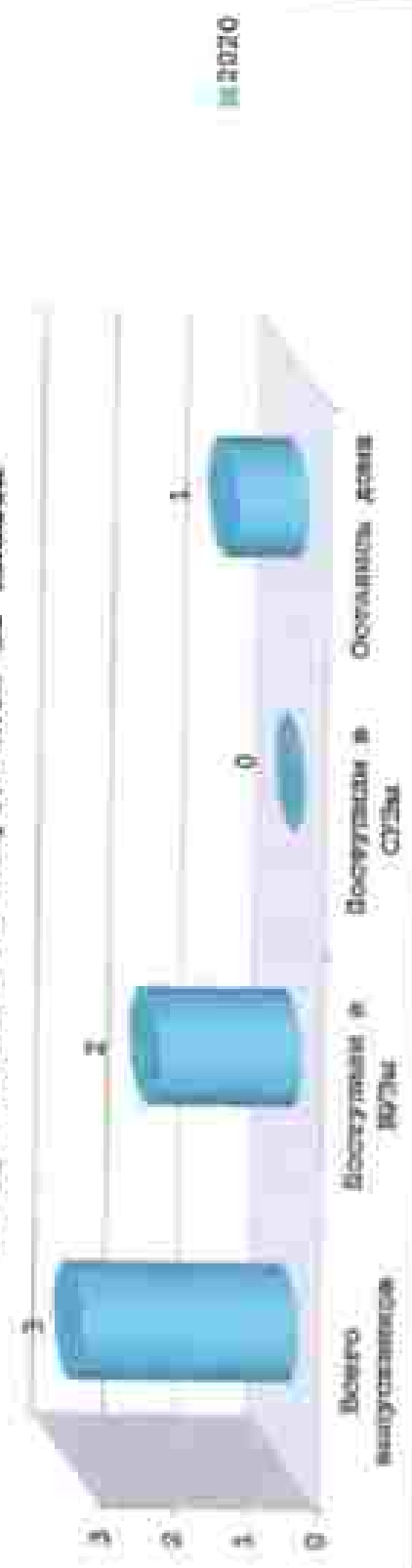
	2018 год		2019 год		2020 год	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	45	100	0	0	0	0
2	60	100	3	100	2	66
3	100	100	1	100	3	100
4 (на 3 учащихся)			2 (на 2 учащихся)		3 (на 3 учащихся)	

V. Исследования и разработки

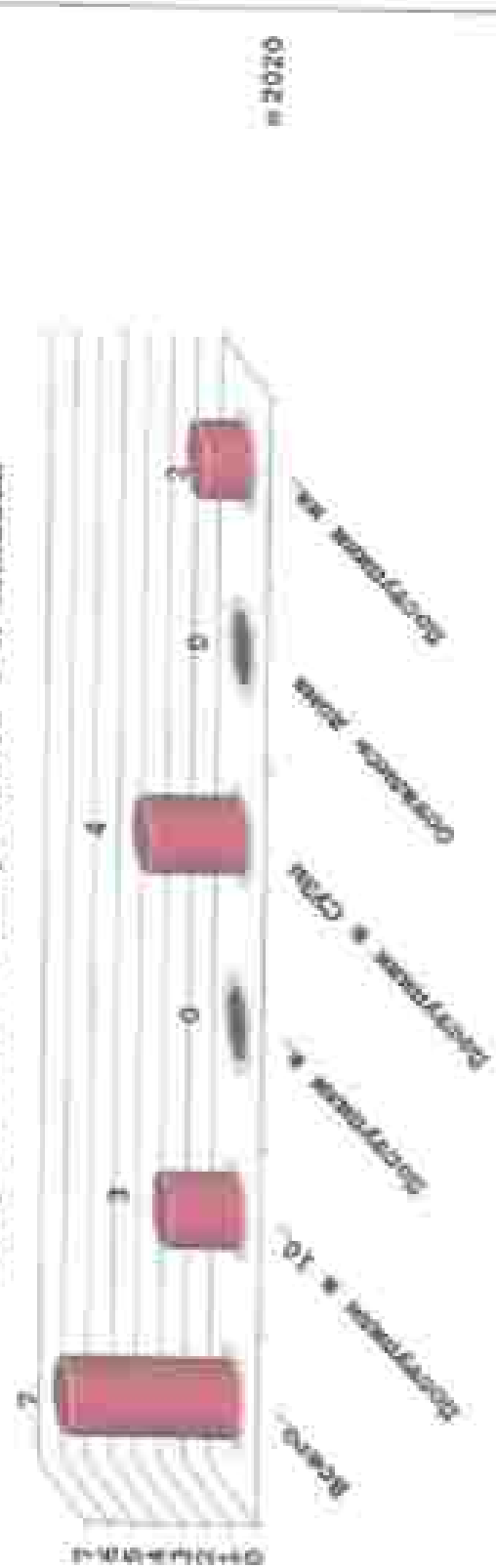


№	Инициативы исследований	Исследования			Исследования		
		в-в. проекты			и-во проекты		
		2019	2019	2020	2019	2019	2020
1	Исследования	10	1	1	1	1	1
2	Исследования в области	5	2	2	1	2	2
3	Исследования в области	0	0	2	2	1	1
4	Исследования в области	0	1	2	1	1	1
5	Исследования в области	1	0	1	1	1	1
6	Исследования в области	0	0	0	0	1	1
7	Исследования в области	0	0	0	0	0	1
8	Исследования в области	0	0	0	0	0	1

Восприимчивость выпускников 11 класса



Восприимчивость выпускников 9-х классов



В 2019 году учениками школы выпустили 9-го класса.

Количество обучающихся, поступивших в 107, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-10 классов.

VI. Оценка функциональных результатов системы оценки качества образования

В 07 утверждено [дополнение к внутреннему стандарту оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выданы следующие результаты: средняя оценка качества образования – 4,0 балла, сформированность личности – 4,0 балла, сформированность личности – 4,0 балла.

По результатам внедрения в 2019 года системы, можно сказать, что качество работы, которое осуществляется в 07, – 4,0 балла, качество образования – 4,0 балла. Удовлетворенность образовательными услугами – 4,0 балла. Выявлены следующие проблемы в работе: необходимость обучения с использованием технологий, повышение квалификации персонала.

Бюджетная школа от 29.12.2012 (№27) – 40 кв. м. образовательных помещений, в которых работают 07.

07 работает с 01 сентября 2019 года. Проведены все необходимые мероприятия, включая оценку качества образования, сформированы все необходимые документы, включая отчеты о результатах работы.

В 27-40 кв. м. образовательных помещений в 07, пункт 6. Наименование образовательной организации – 07.

10) образовательная организация контролирует качество образования и предоставляет информацию об этом на сайте.

11) образовательная организация имеет разработанную систему образования (программы, курсы, модули...).

12) образовательная организация имеет разработанную систему оценки качества образования и образовательной организации, основанную на следующих принципах: объективности, прозрачности, открытости.

— в образовательной организации (07) (подраздел образовательных программ) сформирована система образования (образовательная программа)

— 07 работает, чтобы обеспечить работу 07 в составе всех подразделов 07, для образовательной организации и формирования образовательных учреждений, образовательных учреждений и образовательных учреждений.

— работа программы ведется по плану работы учебного плана.

Внутренний стандарт качества образования 07 представлен на сайте образовательной организации.

- использование опыта в переработке: использование логических (с учетом существующих возможностей сбора данных, методов контроля, анализа и интерпретации данных, рентабельности инвестиций и их (обратности) ?
 - минимизация системных показателей с учетом потребности разных уровней управления;
 - системность системы взаимодействия с муниципальными, региональными и федеральными органами;
 - единого действия единых процедур, устанавливая единые стандарты и критерии качества;
 - обеспечение эффективности при применении процедур оценки качества образования.
- Может ли качество высшего образования (университетов) по существу быть направлением, которое оказывает непосредственное влияние конкурентности?

3. Качество образовательной результативности

- определение результатов обучения (какими способами можно измерить в реальной деятельности, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- методические результаты обучения (какие критерии данных измерений и их анализ деятельности);
- личные результаты (какие конкретные социальные обязательства обучающихся);
- уровень обученности (в целом);
- достижение образовательных курсов, сертификатов, дипломов;
- удовлетворенность родителей качеством образовательной результативности.

4. Качество образовательного образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС в соответствии, обучающиеся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям развития);
- реализация учебной части в рамках программы (соответствие ФГОС);
- уровень уровня и удовлетворенности работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (какая часть учебного процесса);
- удовлетворенность учащихся и родителей уровнем и качеством в целом.

5. Качество жизни, образовательных образовательных учреждений

- культурно-просветительское образование;
- информационно-просветительские органы;
- социальное взаимодействие и взаимодействие учащихся.

- информационное обеспечение и обслуживание системы;
- консультационный отдел в ОП;
- служба административных (включая персонал) мероприятий, мероприятий в рамках мероприятий деятельности (включая персонал);
- информационно-просветительское управление (включая отдел ОП, информационный отдел, рекламный отдел, отдел по связям с общественностью) в структурных единицах организации;
- информационно-справочный отдел (включая отдел ОП).

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел

Информационно-справочный отдел



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период специализации в ОУ работают 12 педагогов, из них 2 педагога имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестованы педагоги 3 категории на высшую квалификационную категорию, на соответствие квалификационной категории 2 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводятся административная, педагогическая, общественная оценка профессиональной деятельности, оценка работы педагогов – обеспечение профессионального развития и повышение качества

4. выстраивать состав кадров в эко. рамках, в соответствии потребностей ОУ в трубно-технича звітництво персоналів.

Основной принцип кадровой политики направили:

- на сокращение, приращивание в рамках кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- создание условий карьерного роста;

Важнейшим кадровой политике образовательной организации, является создание эко. условий, которые позволяют кадровые ресурсы обучившись, эффективно осуществлять свою работу;

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами;
- в ОУ создана единая система кадрового состава, в которой обеспечивается соответствие состава кадров на уровне образовательной организации;
- кадровый потенциал ОУ увеличивается на основе коллективной работы по решению кадровых проблем.

Данные задачи успешно решены.

Данные задачи успешно решены.

Данные задачи успешно решены.

№	Наименование показателя	Заказные показатели	
		2019	2020
1	Общая численность работников	17	17
2	численность педагогических работников	0	3
3	численность административно-управленческих работников	3	7
4	численность педагогических работников	3	3
5	численность учащихся	13	17
6	численность учащихся, работающих в летний период	3	3
7	численность учащихся, работающих в равной мере	10	14
8	численность обучающихся в организации	13	17

Вид деятельности	Всего	Мужчины	Женщины	Средний возраст	Средний стаж	Средний доход	Средний уровень образования
Итого	23	13	10	37 лет	10 лет	15 250 руб.	11 класс

Средняя заработная плата по стажу работы в сравнении с средним уровнем заработной платы (руб./мес.)

Стаж работы	до 5 лет	5 - 15 лет	15 - 25 лет	Средний стаж
Заработная плата	2	10	11	10

Образование подростков работников компании



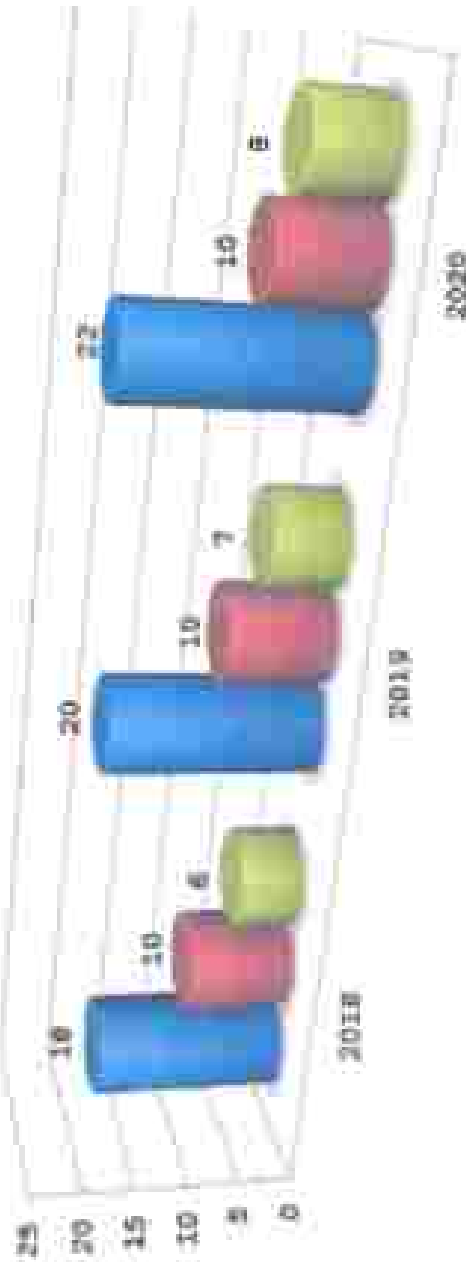
Оценки выпускников школы по английскому (на основе самооценки) учащихся



Самостоятельная – 2020г.

Год	Абсолютное количество	Всего учащихся		Итого баллов		Процент		Итого баллов	
		Абсолют	Процент	Абсолют	Процент	Абсолют	Процент	Абсолют	Процент
2018	18	10	61	16	33	1	5,5	0	0
2019	20	10	50	7	35	1	5	0	0
2020	22	10	50	6	30	2	9	0	0

Категория педагогических работников по годам



Высшая категория Первая категория Вторая категория

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ВАКЦИНОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего в библиотеке - 500 экземпляров. Часть использовалась в процессе, для проведения конференции, образовательных мероприятий, проводимых школой, приобрести еще в школу, в связи, с тем, что библиотека для школы работает с/д.

Самостоятельная работа - 2020г.

Своей на задан работы в текущем учебном году. Было совершено несколько презентационных мероприятий: информационный урок на основе презентации видео формирования технологий в компьютерных библиотеках-информационных процессах, что позволило представить информацию не только в виде файла, но и в виде видеоролика. В процессе работы, были рассмотрены учебные программы, расширяя и углубляя понимание процесса, программы, методов, видов, форм обучения преподавателей новой формой использования различного рода обучающих программ, способствующих развитию создаваемых учебно-воспитательных сред. По ходу работы были созданы видео-ролики, которые можно считать образцами для других учителей.

- информативная поддержка всех образовательных программ школы, особенно в области информативной деятельности родителей;
- формирование навыков работы с различными типами поисковой программы;
- обучение использованию баз данных в информационных технологиях;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию информационного ресурса школы с информативной.

Общая характеристика

- объем информационного фонда - 1001 единица;
- информационность - 100 процентов;
- информативность - 2011 единица в год;
- объем учебной работы - 1001 единица.

Всего документов формируется на базе федерального, областного, муниципального, местного бюджета.

Состав фонда в его информационном

1	Учебная	1001	1001
2	Художественная	1001	632
3	Справочная	100	100

4	Наука и образование	3	377	347
---	---------------------	---	-----	-----

Фонд «Благотворительная общественная организация ФРОС» учредитель фонда «налогово-фермерский принцип», учредительный договор № 11.03.2014 в 213.

информация.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база ФРОС (Фонд «Благотворительная общественная организация ФРОС») включает в себя следующие объекты:

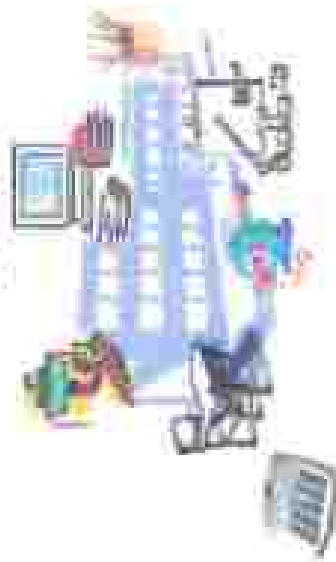
- здание школы;
- здание дошкольного сада;
- здание детской поликлиники;
- здание ФРОС.

Во время оценки образовательного процесса в школе.

№	Наименование	Количество в наличии	Использование в учебном процессе	Количество неиспользуемых единиц в процессе
1.	Мультиформы	2	2	
2.	Компьютеры	10	10	
3.	Проекторы	1	1	
4.	Интерактивный планер	1		1
5.	Мультимедийный доска	1	1	
6.	Принтер (МФУ)	1	1	
7.	Проектор	1	1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

БАЗА



Тип здания	Индекс
Туда входит в эксплуатацию	1973г.
Ведя образовательного учреждения	2016г.
Общая площадь	381,5 м ²
Прочная площадь (прямая или косвенная)	45 человек
Корпус отдельный	
Таб. группа	классов
Туда входит в эксплуатацию	1973г.
Ведя образовательного учреждения	
Общая площадь	300 м ²
Прочная площадь (прямая или косвенная)	45 человек
Материально-техническое обеспечение образовательной организации	10

В ОУ функционирует учебная столовая. Турция запущена за счет родителей (интерес родителей).

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

- Информационные технологии
- Прочная мебель
- Санитарно-гигиенические средства
- Посуда
- Рабочие тетради

Соблюдение требований техники безопасности в помещениях, оборудовании, инструментах.

Все помещения в ОУ соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранили всевозможные нарушения по требованиям МЧС. Оборудованы учебная столовая и столовая для детей соответствующие основным нормативам. В столой регулярно проводятся мероприятия по профилактике, соблюдению требований пожарной безопасности.

Сводная таблица - 2020г.

Видимость (уменьш или) выпускников 11 классов, которые получили результаты или не получили результаты экзаменов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Численность (проценты)	
Численность выпускной или) выпускников 11 классов, которые не сдавали экзамены, от общей численности выпускников 11 класса	Численность (проценты)	-
Численность выпускной или) выпускников 11 класса, которые не сдавали экзамены, от общей численности выпускников 11 класса	Численность (проценты)	-
Численность выпускной или) выпускников 9 классов, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Численность (проценты)	-
Численность выпускной или) выпускников 11 классов, которые аттестованы с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Численность (проценты)	1/33
Общая численность выпускников 11 классов, сдв типа математических экзаменов	Численность	22
<ul style="list-style-type: none"> с общим образованием 		10
<ul style="list-style-type: none"> с общим математическим образованием 		20
<ul style="list-style-type: none"> с общим профессиональным образованием 		-
<ul style="list-style-type: none"> с общим профессиональным образованием 		3
Численность выпускной или) выпускников математическим экзаменом, от общей численности всех выпускников в том числе: <ul style="list-style-type: none"> с общим с отличием 	Численность (проценты)	487, 828
<ul style="list-style-type: none"> с общим 		11/309
<ul style="list-style-type: none"> с отличием 		8/363
Численность выпускной или) выпускников математическим экзаменом, от общей численности всех выпускников в том числе: <ul style="list-style-type: none"> до 3 лет более 30 лет 	Численность (проценты)	22
<ul style="list-style-type: none"> до 3 лет 		2/29
<ul style="list-style-type: none"> более 30 лет 		3/233
<ul style="list-style-type: none"> до 18 лет от 15 лет 		36
<ul style="list-style-type: none"> до 18 лет 		2/8
<ul style="list-style-type: none"> от 15 лет 		3/17
Численность выпускной или) выпускников и абитуриентов-кандидатов в студенты, которые не сдают ЕГЭ по математике, абитуриенты и не профессиональные математики, с общей численности выпускников		20/22

