

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»

---



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»  
Басва А.И.  
Приказом № 122 от 31.08.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык»**

для обучающихся 2 класса

Учитель начальных классов Бекболатова М.Х.

**а.Кызыл-Кала 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная образовательная программа по учебному предмету «Карачаевский язык» («Къарачай тил») для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским (неродным) языком обучения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание Программы входит в этнокультурный компонент и учитывает основные положения Законов Карачаево-Черкесской Республики: №53-РЗ от 28.12.2001 г. «О языках народов Карачаево-Черкесской Республики» и № 72-РЗ от 06.12.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики».

При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, изложенные в сборнике «Примерные программы по учебным предметам.

Начальная школа. В 2-х частях. Часть 1». 5-е издание. (Стандарты второго поколения). Москва. Просвещение. 2011 год.

В Программе определены ценности, цели и задачи изучения учебного предмета «Карачаевский язык», его место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование и требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Примерная программа по учебному предмету «Карачаевский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Карачаевский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

### **Задачи:**

развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;  
воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;  
формирование гражданских, патриотических чувств;  
освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике карачаево-балкарского языка;  
овладение умениями правильного чтения и письма;  
составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

### **Основные содержательные линии:**

Материал учебного предмета структурирован в соответствии с разделами языкознания фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

### **Общеучебные умения и навыки, способы деятельности**

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений.

В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

#### **«Карачаевский язык»**

Обучение языку дает возможности формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры.

Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Карачаевский язык входит в обязательную часть примерного учебного плана примерной основной образовательной программы общеобразовательной организации (вариант № 4). Рекомендуемый объем изучения карачаево-балкарского языка на уровне начального общего образования 270 ч. за 4 года обучения:

1 класс – 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели);

2-4 классы по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **учебного предмета «Къарачай тил» («Карачаевский язык»)**

##### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к карачаевобалкарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное

отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

- формирование мотивации к учебной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;

- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты.

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### **Предметные результаты:**

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

- знание правил правописания;

- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 1-х классах обучающиеся оцениваются вербально. Со 2-го класса – по 5-бальной системе.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КЪАРАЧАЙ ТИЛ» («Карачаевский язык»)**

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание** Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

**Говорение.** Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

**Чтение.** Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

**Письмо.** Формирование графических навыков письма.

Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

**Обучение грамоте.**

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки своего языка [э], [ё], [нг], [ю], [кь], [дж], [гь], [ў].

Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Установление числа и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Произношение звуков в соответствии с нормами карачаевско-балкарского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы. Знакомство с карачаевским алфавитом. Функция букв **е, ё, ю, я**.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

**Слово и предложение.** Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов

повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

## **Орфография**

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после мягкого или твердого слога;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

## **Систематический курс**

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных.

Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки карачаевобалкарского языка [э], [ë], [нг], [ю], [къ], [дж], [гъ], [ў]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами карачаевского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

**Графика.** Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я.**

Установление соотношения звуков и букв в слове.

**Лексика.** Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

8

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов.

Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различение слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. **Текст.** Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

## **Морфология. Части речи**

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (анам, ананг, анасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, -чи, -чу, -чу; -лы, -ли, -лу, -лю; -лыкь, -лик, -лукь, -люк). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в

притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме.

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных. Усилительные прилагательные.

**Местоимение.**

Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

**Наречие.** Значение и употребление в речи.

**Глагол.** Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

**Уроки развития речи.** Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления.

## **ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2 класс**

**Речь.** Виды речи. Культура речи.

**Звуки и буквы.** Гласные и согласные звуки. Карачаевский алфавит.

Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы [э], [ё], [нг], [ю], [кь], [дж], [гъ], [ў].

**Слово.** Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов.

Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

**Предложение.** Виды предложений. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

**Части речи.** Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Повторение.** Звуки и буквы. Слово. Предложение. Части речи.

**Уроки развития речи**

### **Примерное количество письменных, тестовых и проектных работ (по годам обучения)**

<b>Карачаево балкарский язык</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Словарный диктант	-	4	4	4
Контрольный диктант	-	4	4	5
Изложение	-	1	1	1
Сочинение	-	1	1	1
Тестирование	-	5	5	5
Проекты	-	-	-	1
Всего	15	15	17	

### **Проверка и оценка усвоения программы**

Основные виды письменных работ по карачаевскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные),

обучающие изложения и сочинения.

**Примерное количество слов для словарных диктантов:** II класс – 8–10 слов; III класс – 10–12 слов; IV класс – 12–15 слов.

**Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:** I класс, конец года – 15-17 слов; II класс, первое полугодие – 25-30 слов, конец года – 35-45 слов; III класс, конец первого полугодия – 45-55 слов, конец года – 55-65 слов; IV класс, конец полугодия – 65-70 слов, конец года – 75-80 слов.

**Количество слов в текстах для изложений:** II класс, первое полугодие – примерно 40-50 слов, конец года – 50-65 слов; III класс, конец первого полугодия – 60-70 слов, конец года – 70-85 слов; IV класс, конец первого полугодия – 80-90 слов, конец года – 95-100 слов. В текстах, предназначенных для изложения, количество слов для каждого класса соответственно увеличивается на 15-20. Содержание текстов оказывает познавательное, воспитательное воздействие на учащихся.

## **НОРМА ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

**по учебному предмету «Къарачай тил» («Карачаевский язык»)**

### **Нормы оценок за диктант**

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и одно исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок, 1 ошибка пунктуационная или 2 орфографических ошибки и 3-4 исправления; работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

### **Нормы оценок за списывание текста**

#### **2 класс**

Оценка «5» ставится за списывание, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится за списывание, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и 1 исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за списывание, в котором допущено 3 орфографических ошибки и 1 исправление; работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за списывание, в котором 4 орфографических ошибки; работа написана неряшливо.



## Рабочая программа по карачаевскому языку

### 2 класс

№ Урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Повторяем то, что знаем. Билгенибизни къайтарайыкъ Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Карачаевский язык» (Кириш дерс.«Къарачай тил» китаб бла танышыу)	1		
2	Повторение (Къайтарыу)	1		
3	Повторение (Къайтарыу)	1		
4	Повторение (Къайтарыу)	1		
5	Повторение (Къайтарыу)	1		
6	Звуки и буквы (Тауушла бла харифле)	1		
7	Гласные и согласные звуки (Ачыкъ эмда тунакы тауушла)	1		
8	Гласные звуки и буквы (Ачыкъ тауушла бла харифле)	1		
9	Гласные звуки и буквы (Ачыкъ тауушла бла харифле)	1		
10-11	Употребление букв Э, Е (Э, Е харифлени джюрютюлюлери)	2		
12	Употребление буквы Ё (Ё харифни джюрютюлюю)	1		
13-14	Употребление буквы Ю	2		

	(Ю харифни джюрютюлюю)			
15-16	Употребление буквы Я (Я харифни джюрютюлю ую)	2		
17	Развитие речи .Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазаргъа юретиу)	1		
18-19	Употребление буквы У (У харифни джюрютюлюю)	2		
20-21	Согласные буквы и звуки (Тунакы тауушла бла харифле)	2		
22-23	Звонкие и глухие согласные (Зынгырдауукъ эмда сангырау тунакыла)	2		
24	Употребление букв мягкого Ъ и твёрдого Ъ знаков (Къаты белгини Ъ эмда джумушакъ белгини Ъ харифлени джюрютюлюююлери)	1		
25-27	Употребление букв Дж, Гъ, Къ, Нг Урок введения новых знаний Дж, Гъ, Къ, Нг харифлени	3		
28-29	Правописание согласных в словах (Тунакыланы сёздеде тюз джазылыулары)	2		
30	Развитие речи Изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение)			
31	Вопросы по теме: «Гласные и согласные буквы и звуки» Къайтарыу ишле: «Ачыкъ эмда тунакы харифле бла тауушла» деген темагъа	1		
32	Слог (Бёлюм)	1		
33-34	Правила переноса слов с буквами краткие У, Й (Къурамларында къысха У бла Й харифлери болган сёзлени кёчюрюу)	2		

35	Басым (Ударение)	1		
36	Алфавит карачаевского языка (Къарачай тилни алфавити)	1		
37	Вопросы по теме: «Гласные и согласные буквы и звуки» (Къайтарыу ишле: «Ачыкъ эмда тунакы харифле бла тауушла» деген темагъа)	1		
38	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу .Изложение джазыугъа юрениу)	1		
39	Слово. Части речи(Сёз. Тилни кесеклери) Слово. Имя существительное(Сёз. Ат)	1		
40-41	Имя существительное (Ат)	2		
42	Развитие речи Обучающее сочинение (Тил ёсдюрюу Сочинение джазаргъа юрениу)	1		
43-45	Глагол (Этим)	3		
46	Контрольный диктант (Сынау диктант)	1		
47-49	Имя прилагательное Сыфат	3		
50	Развитие речи (Тил ёсдюрюу)	1		
51-53	Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где? (Къалай? Къачан? Къайда? деген соруулагъа джууаб этген сёзле)	3		

54	Слова, отвечающие на вопросы Сколько? Который? (Ненча? Ненчанчы? деген соруулагда джууаб этген сёзле)	1		
55- 56	Употребление заглавной и прописной буквы в письме (Уллу харифни джюрютюлюю)	2		
57	Вопросы и задания по теме «Слово» («Сёз» деген темагда кьайтарыу ишле)	1		
58	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазаргда юрениу)	1		
59	Предложение (Айтым)	1		
60	Повествовательное предложение (Хапарлаучу айтым)	1		
61	Вопросительное предложение (Соруучу айтым)	1		
62	Развитие речи (Тил ёсдюрюу)	1		
63	Восклицательное предложение (Кёлтюртюучю айтым)	1		
64	Вопросы и задания по теме «Предложение» (Кьайтарыу ишле «Айтым» деген темагда)	1		
65	Контрольный диктант (Сынау диктант)	1		
66	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазыугда юрениу)	1		
67	Вопросы и задания по теме «Развитие речи» (Кьайтарыу ишле «Тил ёсдюрюу» деген темагда)	1		

68	Итоговый урок Оюмлау дерс	1		
----	------------------------------	---	--	--

