

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»
Басва А.И.
Приказом № 122 от 31.08.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 2 класса

Учитель начальных классов Бекболатова М.Х.

а.Кызыл-Кала 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа по учебному предмету «Карачаевский язык» («Къарачай тил») для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским (неродным) языком обучения.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом основных положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание Программы входит в этнокультурный компонент и учитывает основные положения Законов КарачаевоЧеркесской Республики: №53-РЗ от 28.12.2001 г. «О языках народов Карачаево-Черкесской Республики» и № 72-РЗ от 06.12.2013 г. «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики».

При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, изложенные в сборнике «Примерные программы по учебным предметам.

Начальная школа. В 2-х частях. Часть 1». 5-е издание. (Стандарты второго поколения). Москва. Просвещение. 2011 год.

В Программе определены ценности, цели и задачи изучения учебного предмета «Карачаевский язык», его место в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание предмета, а также представлено тематическое планирование и требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерная программа по учебному предмету «Карачаевский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Карачаевский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
формирование гражданских, патриотических чувств;
освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике карачаево-балкарского языка;
овладение умениями правильного чтения и письма;
составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

Основные содержательные линии:

Материал учебного предмета структурирован в соответствии с разделами языкознания фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Общеучебные умения и навыки, способы деятельности

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений.

В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

«Карачаевский язык»

Обучение языку дает возможности формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры.

Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Карачаевский язык входит в обязательную часть примерного учебного плана примерной основной образовательной программы общеобразовательной организации (вариант № 4). Рекомендуемый объем изучения карачаево-балкарского языка на уровне начального общего образования 270 ч. за 4 года обучения:

1 класс – 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели);

2-4 классы по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Къарачай тил» («Карачаевский язык»)

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к карачаевобалкарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное

отношение к культурам и традиционным религиям народов России,

формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;

- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты.

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

- знание правил правописания;

- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

- Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В 1-х классах обучающиеся оцениваются вербально. Со 2-го класса – по 5-бальной системе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КЪАРАЧАЙ ТИЛ» («Карачаевский язык»)

Виды речевой деятельности

Слушание Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма.

Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Словообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки своего языка [э], [ё], [нг], [ю], [кь], [дж], [гь], [ў].

Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Установление числа и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Произношение звуков в соответствии с нормами карачаевско-балкарского языка. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определенной модели.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различие звука и буквы. Знакомство с карачаевским алфавитом. Функция букв **е, ё, ю, я**.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Слово и предложение. Наблюдение над значением слова. Различие слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов

повествовательного характера по серии сюжетных картинок, наблюдений, на основе опорных слов.

Орфография

Знакомство с правилами правописания и их применением:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после мягкого или твердого слога;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс

Фонетика. Звуки речи. Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных.

Слогообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки карачаевобалкарского языка [э], [ë], [нг], [ю], [къ], [дж], [гъ], [ў]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами карачаевского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

Графика. Различие звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я.**

Установление соотношения звуков и букв в слове.

Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

8

Устойчивые сочетания слов. Работа с разными словарями.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и омонимов.

Выделение в словах корня. Разбор слов по составу. Различие слова и предложения. Предложение. Порядок слов в предложении (подлежащее предшествует сказуемому). Работа с предложением. Связь слов в предложении. Виды предложений. Интонация в предложении. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. **Текст.** Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста. Виды текста. Части текста.

Морфология. Части речи

Имя существительное. Значение и употребление в речи.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные. Множественное число имен существительных. Принадлежность у имен существительных (анам, ананг, анасы). Сказуемость у имен существительных. Аффиксы словообразования имен существительных (-чы, -чи, -чу, -чу; -лы, -ли, -лу, -лю; -лыкь, -лик, -лукь, -люк). Изменение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных в

притяжательной форме. Изменение имен существительных в непритяжательной форме.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Аффиксы словообразования имен прилагательных. Усилительные прилагательные.

Местоимение.

Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола. Глаголы повелительного наклонения.

Уроки развития речи. Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Комплексная работа над структурой текста, план текста. Знакомство с жанрами письма и поздравления.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Речь. Виды речи. Культура речи.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Карачаевский алфавит.

Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы [э], [ё], [нг], [ю], [кь], [дж], [гъ], [ў].

Слово. Слово и его значение. Слог. Ударение. Перенос слов.

Однокоренные слова. Синонимы и антонимы.

Предложение. Виды предложений. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Повторение. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Части речи.

Уроки развития речи

Примерное количество письменных, тестовых и проектных работ (по годам обучения)

Карачаево балкарский язык	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Словарный диктант	-	4	4	4
Контрольный диктант	-	4	4	5
Изложение	-	1	1	1
Сочинение	-	1	1	1
Тестирование	-	5	5	5
Проекты	-	-	-	1
Всего	15	15	17	

Проверка и оценка усвоения программы

Основные виды письменных работ по карачаевскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные),

обучающие изложения и сочинения.

Примерное количество слов для словарных диктантов: II класс – 8–10 слов; III класс – 10–12 слов; IV класс – 12–15 слов.

Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов: I класс, конец года – 15-17 слов; II класс, первое полугодие – 25-30 слов, конец года – 35-45 слов; III класс, конец первого полугодия – 45-55 слов, конец года – 55-65 слов; IV класс, конец полугодия – 65-70 слов, конец года – 75-80 слов.

Количество слов в текстах для изложений: II класс, первое полугодие – примерно 40-50 слов, конец года – 50-65 слов; III класс, конец первого полугодия – 60-70 слов, конец года – 70-85 слов; IV класс, конец первого полугодия – 80-90 слов, конец года – 95-100 слов. В текстах, предназначенных для изложения, количество слов для каждого класса соответственно увеличивается на 15-20. Содержание текстов оказывает познавательное, воспитательное воздействие на учащихся.

НОРМА ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

по учебному предмету «Къарачай тил» («Карачаевский язык»)

Нормы оценок за диктант

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и одно исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок, 1 ошибка пунктуационная или 2 орфографических ошибки и 3-4 исправления; работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок; работа написана неряшливо.

Нормы оценок за списывание текста

2 класс

Оценка «5» ставится за списывание, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.

Оценка «4» ставится за списывание, в котором допущено не более 2-х орфографических ошибок и 1 исправление; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» ставится за списывание, в котором допущено 3 орфографических ошибки и 1 исправление; работа написана небрежно.

Оценка «2» ставится за списывание, в котором 4 орфографических ошибки; работа написана неряшливо.

Рабочая программа по карачаевскому языку

2 класс

№ Урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Повторяем то, что знаем. Билгенибизни къайтарайыкъ Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Карачаевский язык» (Кириш дерс.«Къарачай тил» китаб бла танышыу)	1		
2	Повторение (Къайтарыу)	1		
3	Повторение (Къайтарыу)	1		
4	Повторение (Къайтарыу)	1		
5	Повторение (Къайтарыу)	1		
6	Звуки и буквы (Тауушла бла харифле)	1		
7	Гласные и согласные звуки (Ачыкъ эмда тунакы тауушла)	1		
8	Гласные звуки и буквы (Ачыкъ тауушла бла харифле)	1		
9	Гласные звуки и буквы (Ачыкъ тауушла бла харифле)	1		
10-11	Употребление букв Э, Е (Э, Е харифлени джюрютюлюулери)	2		
12	Употребление буквы Ё (Ё харифни джюрютюлююу)	1		
13-14	Употребление буквы Ю	2		

	(Ю харифни джюрютюлюю)			
15-16	Употребление буквы Я (Я харифни джюрютюлю ую)	2		
17	Развитие речи .Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазаргъа юретиу)	1		
18-19	Употребление буквы У (У харифни джюрютюлюю)	2		
20-21	Согласные буквы и звуки (Тунакы тауушла бла харифле)	2		
22-23	Звонкие и глухие согласные (Зынгырдауукъ эмда сангырау тунакыла)	2		
24	Употребление букв мягкого Ъ и твёрдого Ъ знаков (Къаты белгини Ъ эмда джумушакъ белгини Ъ харифлени джюрютюлюююлери)	1		
25-27	Употребление букв Дж, Гъ, Къ, Нг Урок введения новых знаний Дж, Гъ, Къ, Нг харифлени	3		
28-29	Правописание согласных в словах (Тунакыланы сёздеде тюз джазылыулары)	2		
30	Развитие речи Изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение)			
31	Вопросы по теме: «Гласные и согласные буквы и звуки» Къайтарыу ишле: «Ачыкъ эмда тунакы харифле бла тауушла» деген темагъа	1		
32	Слог (Бёлюм)	1		
33-34	Правила переноса слов с буквами краткие У, Й (Къурамларында къысха У бла Й харифлери болган сёзлени кёчюрюу)	2		

35	Басым (Ударение)	1		
36	Алфавит карачаевского языка (Къарачай тилни алфавити)	1		
37	Вопросы по теме: «Гласные и согласные буквы и звуки» (Къайтарыу ишле: «Ачыкъ эмда тунакы харифле бла тауушла» деген темагъа)	1		
38	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу .Изложение джазыугъа юрениу)	1		
39	Слово. Части речи(Сёз. Тилни кесеклери) Слово. Имя существительное(Сёз. Ат)	1		
40-41	Имя существительное (Ат)	2		
42	Развитие речи Обучающее сочинение (Тил ёсдюрюу Сочинение джазаргъа юрениу)	1		
43-45	Глагол (Этим)	3		
46	Контрольный диктант (Сынау диктант)	1		
47-49	Имя прилагательное Сыфат	3		
50	Развитие речи (Тил ёсдюрюу)	1		
51-53	Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где? (Къалай? Къачан? Къайда? деген соруулагъа джууаб этген сёзле)	3		

54	Слова, отвечающие на вопросы Сколько? Который? (Ненча? Ненчанчы? деген соруулагда джууаб этген сёзле)	1		
55- 56	Употребление заглавной и прописной буквы в письме (Уллу харифни джюрютюлюю)	2		
57	Вопросы и задания по теме «Слово» («Сёз» деген темагда кьайтарыу ишле)	1		
58	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазаргда юрениу)	1		
59	Предложение (Айтым)	1		
60	Повествовательное предложение (Хапарлаучу айтым)	1		
61	Вопросительное предложение (Соруучу айтым)	1		
62	Развитие речи (Тил ёсдюрюу)	1		
63	Восклицательное предложение (Кёлтюртюучю айтым)	1		
64	Вопросы и задания по теме «Предложение» (Кьайтарыу ишле «Айтым» деген темагда)	1		
65	Контрольный диктант (Сынау диктант)	1		
66	Развитие речи Обучающее изложение (Тил ёсдюрюу. Изложение джазыугда юрениу)	1		
67	Вопросы и задания по теме «Развитие речи» (Кьайтарыу ишле «Тил ёсдюрюу» деген темагда)	1		

68	Итоговый урок Оюмлау дерс	1		
----	------------------------------	---	--	--

