

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл -Кала».



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»
Баева А.И.
Приказом № 122 от 31.08.2023.

Рабочая программа по родному (карачаевскому) языку для 8 класса

Разработана учителем
родного языка и литературы
Коркмазовой Ларисой Азаматовной

2023-2024 учебный год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 34-1 час в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2023г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2023г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Бостановой З.А., Коркмазовой З.Н., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М., Мамаевой З.Н.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

Изучение карачаевского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

* освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

* освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные. Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Количество контрольных работ: 4 часа

Количество часов развития речи: 1 час

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- * пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- * с однородными членами,
- * при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- * в предложениях с прямой и косвенной речью,
- * при цитировании, обращении,
- * при междометиях, вводных словах и предложениях.
- * Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ

Грамматика карачаево-балкарского языка.
(СИНТАКСИС 8 – 9 классы)

Къарачай-малкъар тилни грамматикасы. Синтаксис 8-9. - Майкоп, 2018
(Мамаева Ф.Т., Кумуков Ш.М., Гочияева С.А.)

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	При-мечание
1	<i>Повторение пройденного материала</i> Части речи. Главные и служебные части речи. Тесты			
2	<i>Синтаксис и пунктуация</i> Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)			

3	Инверсия. Логическое ударение. Глагольные словосочетания. Именные словосочетания			
4	<i>Простое предложение</i> Простое предложение и его признаки. Типы простых предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное предложения)			
5	<i>Предложения с двумя главными членами</i> Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Подлежащее. Образование подлежащего			
6	Сказуемое. Образование сказуемого Простое глагольное сказуемое Составное глагольное сказуемое			
7	Контрольный диктант «Сууну багъасы»			
8	Простое именное сказуемое. Составное именное сказуемое			
9	Тире между главными членами предложения			
10	<i>Второстепенные члены предложения</i> Второстепенные члены предложения. Дополнение			
11	Определение			
12	Приложение			
13	Изложение «Сабийлеге кьууанч»			
14	Обстоятельства и их виды			
15	Контрольный диктант «Джигитлик ёлмез»			
16	Обстоятельства места Обстоятельства времени			
17	Обстоятельства причины Обстоятельства цели			
18	Обстоятельства образа действия Обстоятельства степени			
19	<i>Предложения с одним главным членом</i> Виды предложений с одним главным членом. Определённо-личное предложение.			

	Неопределённо-личное предложение. Обобщённо-личное предложение			
20	Косвенно-личные предложения Безличные предложения			
21	Назывные предложения Неполные предложения			
22	Контрольная работа. Тесты			
23	<i>Однородные члены предложения</i> Однородные члены предложения. Виды однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Бессоюзные однородные члены предложения			
24	Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. Соединительные, разделительные, противительные союзы			
25	Обобщающие слова в однородных членах предложения			
26	Обращение. Знаки препинания при обращении Вводные слова и предложения Слова-предложения «ДА», «НЕТ» Предложения с междометиями			
27	Контрольный диктант			
28	<i>Обособленные члены предложения</i> Обособленные члены предложения Обособление определений. Обособление приложений			
29	Обособление обстоятельства места Обособление обстоятельства времени			
30	Обособление деепричастий Обособление сравнительного оборота			
31	<i>Прямая и косвенная речь</i> Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи Косвенная речь. Диалог. Цитата			
32	Контрольный диктант			
33	Итоговые тесты за 8 класс			