РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 3 класса

Учитель начальных классов Биджиева С.М.,

а. Кызыл-Кала 2023г.

№ п/п	Тема урока	Количест во часов	Дата проведения		Примечание			
			По плану	По факту				
Повторение изученного материала о звуках и буквах во втором классе.								
1	§1. Звуки и буквы.	1						
2	§2. Гласные звуки и буквы.	1						
3	§3. Согласные звуки и буквы.	1						
4	§4. Правописание слов с большой и маленькой буквы.	1						
5	Воспоминание о лете. <i>Работа над</i> картиной.(Упр. № 11) <i>Развитие речи.</i>	1						
	-	вы (конец те	емы).	•				
6	§5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова.	1						
7	§5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова.	1						
8	§6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова	1						
9	Сочинение на тему «Осень» (Упр. №28)	1						
10	§6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова.	1						
11	§7. Чередование глухих на звонкие согласные.	1						
12	$\S 8$. Чередование буквы $ extbf{\emph{\textbf{\textit{Y}}}}$ на букву $ extbf{\emph{\textbf{\textit{III}}}}$ в середине слова	1						
13	§9 Повторение. Работа над картиной. (Упр. № 42). Развитие речи.	1						
14	Контрольный диктант.	1						
15	§10. Корень слова и морфемы	1						
16	§11. Слог.	1						
17	§12. Ударение.	1						
18	« Шохайла». Изложение. (Упр. № 48)	1						
19	§13. Сдвоенные согласные. §14.Правила переноса слов с сдвоенными согласными.	1						
20	$\S15$. Правила переноса слов с краткими $m{y}$ и $m{ ilde{M}}$.	1						
21	$\S 16$. Правила переноса слов с <i>B</i> и <i>T</i> знаками.	1						

					I		
22	§17. Близкие по значению слова.	1					
23	§18. Противоположные по значению слова.	1					
	§19. Повторение.	1					
24	-	_					
25	§20. Части речи. §21. Имя существительное. Слова, которые отвечают на вопросы <i>Кто? Что?</i> .	1					
26	«Ит дэсыламукъла». Изложение. (Упр. № 84)	1					
27	§22.Значение имени существительного.	1					
28	§23. Собственные и нарицательные имена существительные	1					
29	§24. Единственное и множественное число имён существительных. §25. Образование множественного числа имён существительных.	1					
30	§26. Повторение.	1					
31	§26. Повторение.	1					
32	Контрольный диктант.	1					
	Имя прилагательное.	1					
33	§27. Повторение слов, обозначающих признак предмета.						
34	§28. Значение имени прилагательного	1					
35	Сочинение. (Упр. 59)	1					
36	§28. Значение имени прилагательного.	1					
37	§29 Близкие по значению имена прилагательные.	1					
38	§30 Противоположные по значению имена прилагательные.	1					
39	§31 Повторение.	1					
	Глагол						
40	§32. Слова, обозначающие действие предмета.	1					
41	§33. Значение глагола.	1					
42	§34. Времена глагола.	1					
43	§35. Настоящее время глагола.	1					
44	§36. Прошедшее время глагола.	1					
45	§37. Будущее время глагола.	1					

		-	_	Т	<u> </u>			
<u> </u>	6.20 H			1				
46	§ 38. Повторение. Глагол.	1						
	Работа над картиной. Развитие речи. (Упр.№	1						
47	147)	l						
			1	<u></u>				
Предложение.								
40	§ 39 Повторение о предложении, изученного во	1						
48	втором классе.	-						
40	§ 39. Повествовательные, вопросительные,	1						
49	побудительные предложения.		<u>L</u>	<u>L</u>				
50	Контрольный диктант.	1						
50		l						
	§40. Связи слов в предложении.	1						
51	·	l						
	§41. Член предложения.	1	1					
52		1						
	«Биринчи къонакъла». Изложение. (Упр. №	1	†	 				
53	154)	1						
		l						
	§42. Главные члены предложения.	1	1	†				
54	о продолжения.	1						
	§42. Главные члены предложения.	1	+					
55	3.2. Главные выны предложения.	1						
	843 Второстепенные илены прависующия	1	1	+				
56	§43. Второстепенные члены предложения.	1						
<u> </u>	844 Pagunggrayäyyyya yyyaaaa "	1	+	1				
	§44. Распространённые и нераспространённые	1						
57	предложения	l						
<u> </u>	\$45 Propagatory	1	+	1				
	§45. Второстепенные члены распространённых	1						
58	предложений.	l						
	Второстепенные члены, отвечающие на вопросы	l						
-	Кого? Чего? 846. Второстепенные илены предпожения	1	+	1				
59	§46. Второстепенные члены предложения,	1						
39	отвечающие на вопросы Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём?	l						
<u> </u>		1	+	1				
60	§47. Второстепенные члены, отвечающие на	1						
60	вопросы Какой? Чей?	l						
	Какои? Чеи? § 49. Второстепенные члены, отвечающие на	1	+	+				
61	§ 49. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы <i>Когда? Куда? Где? Как?</i>	1						
	вопросы <i>Когоа: Куоа: Гое: Как:</i> § 49. Предложение. Повторение.	1	+	+				
62	γ тл. предложение. повторение.	1						
<u> </u>	Voumnor win A	1	+	1				
63	Контрольный диктант	1						
<u> </u>	Портов суще станов		1	1				
64	Повторение изученного материала за год.	1						
<u> </u>	§50. Повторение темы «Звуки и буквы».			1				
65	§50. Повторение темы «Слово».	1						
<u> </u>	0.51 W		4	<u> </u>	<u> </u>			
66	§51. Части речи. Повторение.	1						
67	§51. Части речи. Повторение.	1						
U/ 				<u> </u>				
<i>c</i> 0	Обобщающий урок.	1						
68		l						
	<u> </u>	<u> </u>		_1	1			