

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»

Баева А.И.

**Рабочая программа
по биологии 5-6 классы**

«Точка Роста»

Разработана
учителем химии и биологии
Батчаевым Анзором Умаровичем

Срок реализации 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа «Биология» (ФГОС) 2022г.
5-6 класс**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета биологии.

Деятельность образовательного учреждения основного общего образования в обучении должна быть направлена на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Раздел 1. Живые организмы 5- бкласс. Выпускник научится:

- характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
 - ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.
 - соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
 - использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,
 - выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
 - соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- Учебник «Биология». 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.;Изд. «Просвещение» 2019г.

2.Содержание учебного предмета Биология (всего 272 часа)

Содержание курса биология 5 класс (1час в неделю, всего 34 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ . 5 класс

Тема1: Биология как наука (6ч)

Биология – наука о живой природе

Методы изучения биологии

Как работают в лаборатории

Разнообразие живой природы. Среды обитания живых организмов

Экскурсия.

Пр. работа № 1.

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Тема2: Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов(5ч)

Увеличительные приборыХимический состав клетки.

Строение клетки.Жизнедеятельность клетки.

Лабораторная работа №1. Строение клеток кожицы чешуи лука.

Практическая.р. №1« Рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы»

Проверочная работа №1 по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»

Тема 3. Многообразие организмов. 10ч

Характеристика царства Бактерии.

Роль бактерий в природе и жизни человека.

Характеристика царства Растения.

Водоросли.

Многообразие водорослей

Роль водорослей в природе и жизни человека.

Высшие споровые растения

Моховидные .

Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные.
Лабораторная работа №2.Строение зеленых водорослей.
Лабораторная работа №3.Строение мха.
Практическая р. №2. Строение папоротника.
Проверочная работа №2 по теме: «Бактерии. Низшие и высшие споровые растения».
Тема 4. Голосеменные и Покрытосеменные растения. 4 ч
Голосеменные растения.
Разнообразие хвойных растений
Покрытосеменные, или Цветковые, растения.
Лабораторная работа №4. Строение хвои и шишек хвойных растений.
Практическая работа №3 Жизненные формы покрытосеменных.
Тема 5. Животные, грибы и лишайники. 9ч
Характеристика царства Животные. Беспозвоночные животные.
Позвоночные животные.
Характеристика царства Грибы
Многообразие грибов ,их роль в природе и жизни человека.
Грибы – паразиты растений, животных и человека.
Лишайники- комплексные симбиотические организмы
Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.
Лабораторная работа №5. Особенности строения мукора и дрожжей.
Проверочная работа №3 по теме: « Животные, грибы и лишайники»
Работа над проектами. Итоговое занятие за курс 5 класса.

Содержание курса биология 6 класс (1час в неделю, всего 34 ч)

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ . 6 класс

Тема 1. Жизнедеятельность организмов 12 ч.

Обмен веществ- главный признак жизни.

Питание бактерий , грибов и животных.

Питание растений. Удобрения.

Фотосинтез.

Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ у растений.

Передвижение веществ у животных.

Выделение у растений и животных.

Размножение организмов и его значение.

Рост и развитие – свойства живых организмов.

Лабораторная работа № 1: « Поглощение воды корнем» (дома выполнить)

Лабораторная работа № 2: « Выделение растением кислорода на свету»

Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)

Контрольная работа №1: по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»

Тема 2. Строение покрытосеменных растений 14ч

Строение семян

Виды корней и типы корневых систем

Видоизменения корней

Побег и почки

Строение стебля

Внешнее строение листа

Клеточное строение листа

Видоизменения побегов

Строение и разнообразие цветков

Соцветия

Плоды

Лабораторная работа №: 4 « Строение семян однодольных и двудольных растений»

Лабораторная работа № 5: « Виды корней и типы корневых систем. Строение корня»

Лабораторная работа №6: « Строение почек. Расположение почек на стебле»

Практическая работа №1: « Внутреннее строение ветки дерева»

Практическая работа №2: « Строение кожицы листа»

Практическая работа № 3: « Строение клубня, луковицы и корневища»(выполняем дома)

Лабораторная работа № 7: « Строение цветка, виды соцветий»

Лабораторная работа №8: « Классификация плодов»

Контрольная работа № 2 по теме « Строение коня и семени»

Контрольная работа №3 по теме « Строение стебля, листа, цветка.»

Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений. 8ч

Размножение покрытосеменных растений

Классификация покрытосеменных

Класс Двудольные

Класс Однодольные

Лабораторная работа №9: « Особенности семейства двудольных»

Лабораторная работа №10: « Особенности семейства однодольных»

Контрольная работа № 4 по теме : « Размножение и многообразие покрытосеменных растений.»

Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.

3. Тематическое планирование по учебному предмету биология.

Биология 5 класс (34 ч., 1 ч в неделю)

№п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 5 класс			
1	Тема 1: Биология как наука	5	6
2	Тема2: Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов	10	5
3	Тема3: Многообразие организмов	15	10
4	Тема 4. Голосеменные и Покрытосеменные растения		4
5	Тема5: Животные , грибы и лишайники		9
6	резерв	5	0
	<i>Из них: Проверочных работ : 3; Л/р. – 5 ; Пр/р. – 2.</i>	35	34

Биология 6 класс (34 ч., 1 ч в неделю)

№п/п	Наименование раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 6 класс			
1	Тема 1. Жизнедеятельность организмов.	12	12
2	Тема 2. Строение покрытосеменных растений	22	14
3	Тема 3: Размножение и многообразие покрытосеменных растений.		8
4	резерв	1	0
	Итого:	35	34
	<i>Из них: К.Р. 4; Л.Р.10; Практич. 3; тест 1, Проект 1</i>		

Тематическое планирование по учебному предмету биология

5класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов	Дата по плану	Дата факт.
Тема 1: Биология как наука 6 ч				
1	Биология – наука о живой природе	1		
2	Методы изучения биологии	1		
3	Как работают в лаборатории	1		
4	Разнообразие живой природы.	1		
5	Среды обитания живых организмов	1		
6	Пр. работа № 1. Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.	1		
Тема 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (5 ч)				
7	Увеличительные приборы Пр.р. №2 «Рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы»	1		
8	Химический состав клетки.	1		
9	Строение клетки. Лабораторная работа №1. Строение клеток кожицы чешуи лука.	1		
10	Жизнедеятельность клетки.	1		
11	Проверочная работа №1 по теме: «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов»	1		
Тема 3. Многообразие организмов. 10ч				
12	Характеристика царства Бактерии.	1		
13	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1		
14	Характеристика царства Растения.	1		
15	Водоросли.	1		
16	Многообразие водорослей Лабораторная работа №2.Строение зеленых водорослей.	1		
17	Роль водорослей в природе и жизни человека.	1		
18	Высшие споровые растения	1		
19	Мховидные. Лабораторная работа №3.Строение мха.	1		
20	Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные. Пр.р. №3. Строение папоротника.	1		
21	Проверочная работа №2 по теме: «Бактерии. Низшие и высшие споровые»			

	растения».			
Тема 4. Голосеменные и Покрытосеменные растения 4 ч				
22	Голосеменные растения			
23	Разнообразие хвойных растений Лабораторная работа №4. Строение хвои и шишек хвойных растений.			
24	Покрытосеменные, или Цветковые, растения.			
25	Практическая работа №4 Жизненные формы покрытосеменных.			
Тема 5. Животные, грибы и лишайники 9ч				
26	Характеристика царства Животные. Беспозвоночные животные.			
27	Позвоночные животные			
28	Характеристика царства Грибы			
29	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Лабораторная работа №5. Особенности строения мукора и дрожжей			
30	Грибы – паразиты растений, животных и человека			
31	Лишайники- комплексные симбиотические организмы			
32	Проверочная работа №3 по теме: « Животные, грибы и лишайники»			
33	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.			
34	Работа над проектами. Итоговое занятие.			

**Тематическое планирование по учебному предмету биология 6 класс
(34 ч, 1 ч в неделю)**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов	Дата по плану	Дата факт.
Тема 1 .Жизнедеятельность организмов 12 ч				
1	Обмен веществ- главный признак жизни	1		
2	Питание бактерий, грибов и животных			
3	Питание растений. Удобрения Лабораторная работа № 1: «Поглощение воды корнем» (дома выполнить)			
4	Фотосинтез. Лабораторная работа № 2: «Выделение растением кислорода на свету»			
5	Дыхание растений и животных. Лабораторная работа № 3: «Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)			
6	Передвижение веществ у растений			
7	Передвижение веществ у животных			
8	Контрольная работа №1 «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»			
9	Выделение у растений и животных			
10	Размножение организмов и его значение			
11	Рост и развитие – свойства живых организмов			
12	Проверочный тест по теме: «Размножение, рост и развитие»			
Тема 2. Строение покрытосеменных растений 14ч				
13	Строение семян Лабораторная работа №: 4 «Строение семян однодольных и двудольных растений»			
14	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа № 5: «Виды корней и типы корневых систем»			
15	Видоизменения корней			
16	Побег и почки Лабораторная работа №6: « Строение почек. Расположение почек на стебле»			
17	Контрольная работа № 2 по теме « Строение коня и семени»			
18	Строение стебля Практическая работа №1: « Внутреннее строение ветки дерева»			
19	Внешнее строение листа			
20	Клеточное строение листа Практическая работа №2: «Строение кожицы листа»			

21	Видоизменения побегов Практическая работа № 3: «Строение клубня, луковицы и корневища» (выполняем дома)			
22	Строение и разнообразие цветков Лабораторная работа № 7: « Строение цветка»			
23	Соцветия			
24	Плоды			
25	Лабораторная работа №8: «Классификация плодов» Подготовка к к/р.			
26	Контрольная работа №3 по теме «Строение стебля, листа, цветка»			
Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений 8ч				
27	Размножение покрытосеменных растений			
28	Классификация покрытосеменных			
29	Класс Двудольные			
30	Класс Однодольные			
31	Лабораторная работа №9: «Особенности семейства двудольных»			
32	Лабораторная работа №10: «Особенности семейства однодольных»			
33	Контрольная работа № 4 по теме: «Размножение и многообразие покрытосеменных растений»			
34	Проектная деятельность. Многообразие живой природы. Охрана природы.			
	Итого: Из них: К.Р. 4; Л.Р.10; Практич. 3; тест 1 , Проект 1	34		